Bonjour,

Contexte des documents proposés

Il a été proposé aux enseignants participant à la formation de faire effectuer à leurs élèves le travail décrit ci-dessous (document des timbres).

La formation s’appuiera sur ces productions d’élèves.

Nous travaillerons ensemble le 11 ou le 16 avril sur le thème « nombre et calcul au cycle 2 ».

Je vous adresse trois exercices que je vous propose de donner à vos élèves d’ici la formation, sans les corriger avec eux avant notre séance de travail.

Nous parlerons de ce travail lors de la formation.

Si vous proposez ces exercices à vos élèves d’ici la formation, pensez à apporter les productions !

Merci et à très bientôt.

Cordialement

Christine Chambris

Formatrice ESPE en mathématiques– [christine.chambris@u-cergy.fr](mailto:christine.chambris@u-cergy.fr)

Si vous proposez ces exercices à vos élèves, voici quelques précisions pour la passation :

Vous pouvez dire à vos élèves que :

* Ces exercices ne seront pas notés mais qu’il est important qu’ils les fassent sérieusement et seuls.
* S’ils rencontrent des exercices qui ne ressemblent pas à ceux qu’ils ont l’habitude de faire, ils ne doivent pas paniquer s’ils n’arrivent pas répondre facilement, mais ils doivent réfléchir, chercher,
* Ils peuvent souligner, entourer, barrer… sur la feuille mais pas gommer ni effacer.

Afin que chaque élève ait l’occasion de chercher tous les exercices, vous pouvez cadencer le travail (par exemple : 3 min pour l’exercice 1, puis 5 min pour l’exercice 2, puis 3 min pour l’exercice 3) et ménager à la fin un temps de 3 ou 4 min aux élèves pour revenir sur certaines questions.

Pour le premier exercice, ne pas dire les nombres à l’oral. En revanche, comme il s’agit de calcul réfléchi, il est important de préciser aux élèves qu’ils ne doivent pas poser l’opération.

Une consigne possible est : votre travail est d’effectuer le calcul qui est indiqué. Attention, vous ne devez pas poser l’opération, mais vous pouvez écrire des choses dans le cadre pour vous aider. (durée indicative 3 min)

Vous pouvez lire les autres consignes à vos élèves, selon vos habitudes de travail.

Exercice 2 : durée indicative 5 min

Exercice 3 : durée indicative : 3 minutes