

GRILLE D'ANALYSE

→ **Complétez le questionnaire ci-dessous**

Exercice 1 – L'assemblage de rectangles

Nombre d'élèves ayant répondu :

- 8 (réponse juste)
- 4, les rectangles juxtaposés ont été dénombrés comme un puzzle
- 5 ou 6 sans ajouter de lignes
- 5 ou plus en ajoutant des subdivisions
- 3 ou moins

Exercice 2 – Les « 3 carrés »

Nombre d'élèves ayant :

- Reproduit la figure de manière perceptive
- Reproduit les carrés en respectant les égalités de longueurs et les angles droits
- Reproduit la figure en tenant compte des alignements

Exercice 3 – Les « 2 carrés imbriqués »

Nombre d'élèves ayant :

Pour le premier carré,

- Reproduit un premier carré de manière perceptive
- Reproduit un premier carré à la règle et à l'équerre

Pour le deuxième carré,

- Reproduit un deuxième carré de manière perceptive
- Reproduit un deuxième carré à la règle et à l'équerre

A propos de la relation entre les deux carrés

- N'identifie pas la relation entre les deux carrés (sommet commun, rôle de la diagonale)
- Identifie la relation entre les deux carrés (prend appui sur la diagonale d'un carré, la trace sur la figure modèle ou sur la figure à reproduire)

Exercice 4. « Carré, triangle et arc de cercle »

Nombre d'élèves ayant :

- Tracé l'arc de cercle de manière perceptive
- Identifié que le centre du cercle à tracer est le sommet du carré, obtenu par intersection en prolongeant le côté du carré
- Identifié que le rayon du cercle est égal à la moitié du côté du carré ou à la longueur de l'un des côtés du triangle